

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающейся на 5 курсе, 54(4) группе по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей

МДК.03.04. Теория и методика математического развития

ПП в объеме 30 часов с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

УП в объеме 18 часов с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

в МБДОУ _____

по адресу _____

Освоение профессиональных компетенций

ПК	Виды приобретенного практического опыта	Результаты освоения (отметка)
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Наблюдение и анализ различных видов занятий (НОД) в разных возрастных группах Оценка уровня сформированности учебной деятельности дошкольника Организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющих трудности в обучении (развивающие игры и упражнения)	
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Наблюдение и анализ проведения занятий (НОД) - по ознакомлению с предметным миром в разных возрастных группах - по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте - по развитию связной речи -по математическому развитию в разных возрастных группах Организация и проведение занятий (НОД) - по ознакомлению с окружающим миром - по развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте - по развитию связной речи -по математическому развитию Организация и проведение дидактических игр - по словарной работе - игр-диалогов - по математическому развитию Организация и проведение математического развлечения Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по математическому развитию Организация и проведение индивидуальной работы по обучению грамоте	
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей Составление психолого-педагогической характеристики ребенка(психолого-педагогическое представление на ребенка)	
ПК 3.4 Анализировать занятия	Наблюдение и анализ различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах Обсуждение отдельных занятий руководителем педагогической практики, воспитателями, разработка предложений по их коррекции Осуществление самоанализа различных видов занятий (наблюдений)	
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятия	Оформление документации, обеспечивающей организацию занятий Осуществление самоанализа различных видов занятий (НОД)	

Освоение общих компетенций

Общие компетенции	Результат освоения (да/нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики
(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)

[illegible]

Итоговая отметка _____

Дата «_____» 201 г.

Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность

М.П.

